

第6学年 道徳の年間指導計画

2

(広島市立阿戸小学校 第6学年)

月	週	体験活動との関連	主題名		資料名	出典	ねらい	心のノートの活用
10	3		よりよい学校	4 - (6)	おじいさんと学校	のびゆくこころ (日本書籍)	学校の一員としての立場と役割を自覚し、進んで立派な校風をつくろうとする態度を養う。	
10	4		みんなの力で	4 - (3)	森の絵	みんなの道徳 (学習研究社)	身近な集団に進んで参加し、自分の役割を自覚し、協力して責任を果たすことの大切さを自覚させる。	
11	1		郷土を愛する	4 - (7)	白神山地	明日をめざして (東京書籍)	郷土の文化や伝統を育てた先人の努力を知り、郷土のよさを大切にして、郷土を愛する心情を育てる。	P96 ~ 99
11	2		創意工夫・進取	1 - (5)	まんがに命を	明日をめざして (東京書籍)	進んで新しいものを求め、工夫してよりよい生活をつくりあげようとする意欲を価値の高める。	P26 ~ 29
11	3		日本人としてのほこり	4 - (7)	こころざし高く、今を熱く生きる	みんなの道徳 (学習研究社)	日本人としてよりよく生きるために、先人の努力を知り、日本人としての誇りをもって生きようとする心を育てる。	
11	4		思いやりの心	2 - (2)	心に通じた「どうぞ」のひとつ	明日をめざして (東京書籍)	思いやりの心を持ち、よく考え、相手の立場にたって接しようとする心情を育てる。	p40 ~ 42
12	1		環境と資源を大切に	3 - (1)	愛華さんからのメッセージ	明日をめざして (東京書籍)	環境の保全に努めるとともに、自然との調和を図り、自然を愛護する態度を養う。	
12	2		支え合う心	2 - (5)	ボランティアしあう関係	みんなの道徳 (学習研究社)	人々の支え合いや、助け合いの中で、自分が生かされていることに感謝し、それに答えようとする意欲を育てる。	
12	3		外国の文化を大切に	4 - (8)	サンタクロースっているんでしょうか	みんなの道徳 (学習研究社)	外国の人の生活や考え方について正しく理解し、日本人との違いや共通点を知り、世界の人と親しくしていこうとする心を育てる。	
1	2		家族の一員として	4 - (5)	ぼくの家出	明日をめざして (東京書籍)	家族の人々を敬愛し、協力して明るい家庭を築いていこうとする心情を育てる。	P88 ~ 91
1	3		過ちを許す	2 - (4)	銀のしょく台	明日をめざして (東京書籍)	謙虚な心を持ち、広い心で人の気持ちや立場を重んじ、過ちを許そうとする心情を育てる。	
1	4		世界の中の日本	4 - (8)	世界がもし100人の村だったら	みんなの道徳 (学習研究社)	世界の中で日本と日本人の置かれている立場を知り、世界の人々や文化と積極的に関わろうとする気持ちを育てる。	P100 ~ 103
2	1		差別をゆるさない	4 - (2)	きょうだいになるために	のびゆくこころ (日本書籍)	だれに対しても差別や偏見を持つことなく、公正公平にし、正義の実現につとめようとする態度を育てる。	
2	2		生きて還る	3 - (2)	奇跡の生還の陰に	明日をめざして (東京書籍)	生命が、かけがえのないものであることを知り、自他の生命を尊重する心情を養う。	
2	3		生きがいをもとめて	1 - (2)	筆作りひとすじ	のびゆくこころ (日本書籍)	自分でたてた目標に向かって、希望を持って最後までやり遂げようとする態度を育てる。	
2	4		生きることのすばらしさ	3 - (2)	お母さんへの手紙	明日をめざして (東京書籍)	生命のかけがえのなさを自覚するとともに、人間の誕生の喜びや死の重さについて知り、よりよく生きようとする心情を育てる。	
3	1		友達を信頼する	2 - (3)	手の中のダイヤモンド	明日をめざして (東京書籍)	互いに理解し信頼しあって、真の友情を育てていこうとする真情を育てる。	
3	2	卒業式	自分らしさを生かす	1 - (6)	自分への手紙	明日をめざして (東京書籍)	自分の個性や長所を知り、これをよりよく伸ばそうとする意欲を高める。	P110 ~ 111
年間授業時数						合計	35時間	